

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

---

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Косинец А.Н., Луд Н.Г., Солодков А.П.

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Знакомство с постановкой научной и учебно-исследовательской работы студентов в ряде медицинских вузов, анализ публикаций по проблеме НИРС, а также опыт авторов по организации научной работы студентов дали возможность обобщить имеющиеся материалы, сделать определенные выводы и дать рекомендации.

В настоящее время в медицинских вузах сложилась целая система организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время (СНО) и учебное время (УИРС).

Формы организации НИРС могут быть различными, но основной структурной единицей является студенческий научный кружок при кафедре. В медицинских вузах в них занимается 30-50% студентов. Содержание работы кружков на различных кафедрах имеет свои особенности, однако, основным направлением в их деятельности является выполнение во внеучебное время научных исследований по проблемной тематике кафедр.

Наряду с проведением научных исследований работа в кружке предусматривает и специальную подготовку будущего врача, расширение его общего и профессионального кругозора. Воспитанию принципов врачебной нравственности может способствовать совместное дежурство с опытным преподавателем в клинике, участие в обходах профессора или консультации больных в поликлиническом отделении.

Привлечение всех обучающихся к научной работе достигается проведением учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) – составной части НИРС. Учебно-исследовательская работа студентов включается в учебный процесс, проводится в учебное время и обязательна для всех студентов.

Сложились разнообразные формы научного творчества студентов, предусмотренные учебными планами.

Формы УИРС на практических занятиях могут быть разными в зависимости от курса, кафедры, факультета и сводятся к написанию рефератов, подготовке обзоров литературы, изготовлению макро- и микропрепаратов, макетов операций, описанию клинических случаев редкой патологии, составлению и решению ситуационных задач различной степени сложности, составлению дифференциально-диагностических таблиц и др.

Эффективной формой учебно-исследовательской работы студентов является проведение конференции по УИРС.

Один из методов совершенствования учебного процесса – научно-исследовательская работа студентов во время производственной практики.

Важное место среди форм ИИРС, включенных в учебный процесс, занимает исследование при выполнении дипломных работ. Наибольшее распространение эта форма УИРС получила на фармацевтическом факультете.

Темы дипломных работ разрабатывают на кафедрах. Вместе с тем они могут составляться по заказам аптечных и лечебных учреждений. Выбранная тема утверждается на заседании совета факультета.

Заслуживает внимания выполнение дипломных работ на теоретических и клинических кафедрах лечебно-профилактического, а также стоматологического факультетов. Цель дипломных работ – важной составной части учебного процесса – систематизировать теоретические знания и практические навыки по предмету, овладеть основами экспериментальной работы, привить интерес к научным исследованиям. В процессе выполнения указанных работ студент должен показать способность анализировать и обобщать литературные сведения, уметь пользоваться методами исследования, вести наблюдение, собирать материал и обрабатывать его, делать правильные выводы и давать соответствующие рекомендации. Работа выполняется на профилирующих кафедрах под руководством преподавателей, которые определяют ее реальность, осуществляют контроль и консультируют студентов.

Студенческое научное общество в вузе – это стройная система обучения и воспитания, при которой каждый студент может испытать свои силы и способности, выполняя научную работу. Вместе с тем СНО – организация добровольная. Следовательно, для привлечения студентов в научное общество должны быть использованы методы популяризации, морального и материального поощрения.

Однако одного желания студента работать в научном кружке мало, нужно, чтобы его работой охотно руководил преподаватель.

Студенту необходимо выделить место и время для работы, нужный материал, а преподавателю – свободное время для работы с кружковцами. Вот почему очень важна система морального и материального поощрения преподавателей, которые проводят большую работу по руководству научными исследованиями, выполняемыми студентами.

В заключение следует отметить, что качество подготовки выпускников медицинских вузов во многом зависит не только от совершенствования учебного процесса, что является необходимым залогом успеха, но и от роста научно-исследовательского потенциала студентов. Выпускник XXI века – это врач-исследователь.